

10 年ほど以前に 100 万円の価値について書いたことがある。このとき、血液病棟の婦長と仲が良かって、英文和訳を頼まれ、結構な量だった。で、「アンタに 100 万円くらい貸し、な！」と言ったことがある。プロに依頼すると、1 回キーを叩くだけで 7.5 円になった。20 万字をはるかに超えていたのと、訳が拙劣なことからはじきだして「100 万円」をわりだした。実際には、くれと言う気もなかったが。

この訳で日本中の骨髄移植に関係する看護婦らに結構役に立ったらしい。文章だけではなく、図表まできっちり訳した。

後日談がある。この文章を訳して本にした大学の医師がいて、なぜか半分くらいしか訳さず、他のことで 1 冊の本にしたところ、看護婦らが怒って、「〇〇先生、バカにしないでください。わたしら、英語はできないけれど、量を見たら、半分しか訳していないことくらいはわかります！」と、〇〇先生、えらい嫌われていた。一方小生は、すべて訳していた。

彼女らもそれはわかっていたので、さすがに気になったのか、3 万円包んでくれた。いらん、いらんと言ったが、彼女らの気持ちだからうけとったが、今でも使わずに置いてある。

片山さつきが大臣になった途端に、「100 万円もらって、国税局に口ききをした疑惑」が露見した。つまり、税金を払わずに済むように、ということだろう。一つ出れば次々と出てきて、また国会を中断して無駄な時間を費やす。国会議員とは、税金を使って国益に資することを考え、実行するものである。その額は、億や兆に達するだろう、それがわずか 100 万円くらいの金で、節操もなく事務屋さんに命令するとは、実に情けない。石破茂は、獣医学会から 100 万円もらって石破四条件を作り、それまでよりも獣医学部の新設が難しくなるようにした。

政治家には、高い倫理観が要求される。政治屋には倫理も羞恥心もない。わずかな金を惜しんで自分の支持者のことを優先して考える。政治屋の面目躍如たるものだが、それを攻撃するアンパンマンみたいな顔したオネエちゃんも同様のことをしているくせに、正義の味方面して攻撃する。……モリカケで国民はよくわかったはずだ。加計学園の理事長が、安倍総理の親友というだけで、安倍さんは、あらぬ疑いをかけられた。しかし、いくらさがしてもないものはない。安倍さんにそんなことを考えている暇はない。もっと大きな政略・戦略を考えている。日本の防衛をどうするか、アメリカの経済戦略にどう立ち向かうか、中国や南北朝鮮の理不尽な攻撃に対する対策を考えている。対ロシアもある。100 万円をうけとっている暇などない。

野党が政治屋という理由は、ミサイルが飛んで来ようが、南シナ海を要塞化しようが、何の危機感ももたずにモリカケで遊んでいるからである。日本は、一度痛い目に会わなければ、自衛隊を認めることや国防軍を設置することができないだろう、とは安倍総理が語ったという話である。戦争抑止力のための武器生産が、「戦争をするためだ」とか、子供を戦場に送り出すのか、など一方的に騒いで、そのくせ、いざというときに戦うかと思えば逃げ回るのか、すぐに降参してしまうのか。歴史を知らないのに、自虐精神だけは旺盛なのがわからない。まあ 100 万円くらいの金で意見を変えたりするのだから、何を言ってもバカにされるだけの話である。どうせなら 10 億とか 100 億とかなら、世界中どこにでも住めるのだから。

100 万円といえば、ある病院で、トップになりたい。そのためには、有力な影響力のある元教授のところ土下座せんばかりに 100 万円をつつんで、その座のものにした人。一方、次は君が No3 だといわれ、大金持ちなのに 100 万円も持って行かずにその有力者が講演に使うスライド 2 枚を持って行った。人事が明らかになると、No3 どころか No10 以下。「話が違いますが」と文句を言いに行っただが体よくあしらわれて、「まあ、頑張ってください。」……結局、その後も念願かなわず、名誉欲や権力欲だけは旺盛で、行くところもないからもう卒業した所でうろうろしているだけになってしまった。……我々の間では笑いものになっているのを知らぬ気に、徘徊しているらしい。たった 100 万をケチったばかりに生涯崇るといふ見本。

こちらは笑い話ではない。大分県だったか、校長になるのに 100 万円を教育委員長に（だと思ふ）持っていくのがここ何十年かの常識になっているのを聞いた時である。何人かが逮捕されていたが、教師が子供らにどういう教育をしているのかがわかるような気がする。そして日教組が諸悪の根源らしいと見当はつく。大分県はフグをたべるとき、肝（きも）も食べるのだが、もし校長先生に会うとき、「アンタも 100 万円の口か」と思ってしまうだろう。テトロドトキシンより怖い話。

2018. 11. 30.